

UCHWAŁA Nr 335 / 6592 / 21
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE

z dnia 16 listopada 2021 r.

w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2020/2021.

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 1668 ze zm.) i art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwala, co następuje:

§ 1

1. Przekazuje się Sejmikowi Województwa Podkarpackiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021.
2. Informacja, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Samorządu Województwa Podkarpackiego za rok szkolny 2020/2021

Wstęp

W przygotowaniu niniejszej informacji wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej.

Rok szkolny 2020/2021 zdominowały wydarzenia związane z pandemią COVID-19. W tej sytuacji ogromnym wyzwaniem była organizacja nauczania zdalnego, organizacja praktycznej nauki zawodu, jak również przeprowadzenie, z zachowaniem reżimów sanitarnych, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Największym problemem stanowiło zamknięcie tych szkół, gdzie nauczanie nie było możliwe w formie zdalnej.

Wykonując art. 8 ust. 25 ustawy Prawo oświatowe, Sejmik Województwa Podkarpackiego określił w drodze uchwały plan sieci publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych oraz szkół i placówek o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym. Uchwała została opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego z 2021 r. poz. 862.

Sejmik Województwa Podkarpackiego rozwiązał z dniem 31 sierpnia 2021 r. Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Stalowej Woli (uchwała nr XXXV/567/21 z dnia 29 marca 2021 r.). Powstałe w wyniku rozwiązania jednostki:

- Medyczna Szkoła Policealna im. Hanny Chrzanowskiej w Stalowej Woli z dniem 1 września 2021 r. przekazana została do prowadzenia Powiatowi Stalowowolskiemu (uchwała nr XXXV/569/21 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 29 marca 2021 r.),
- Podkarpackie Centrum Kształcenia Ustawicznego w Stalowej Woli zostało zlikwidowane z dniem 31 sierpnia 2021 r. (uchwała nr XXXV/568/21 z dnia 29 marca 2021 r.),

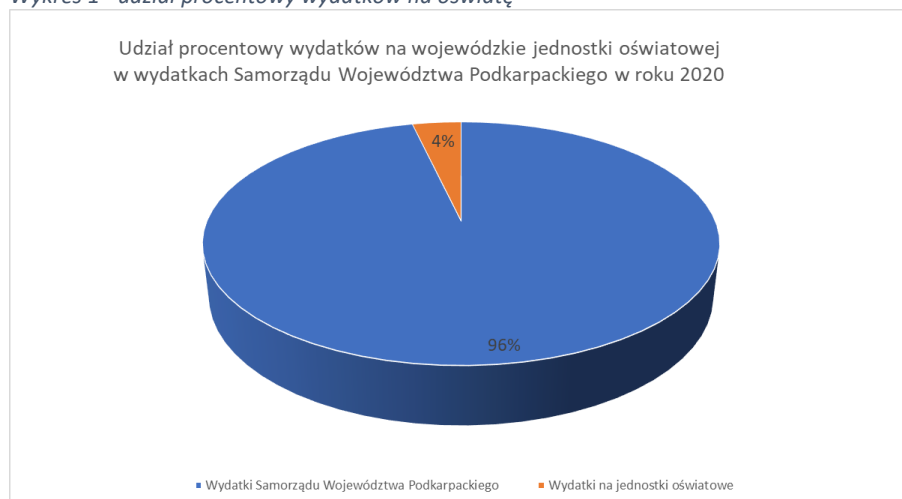
Powyższe decyzje zostały podjęte w związku z obserwowanym od kilku lat spadkiem zainteresowania młodzieży nauką w tej szkole. Z tego powodu – w roku szkolnym – 2020/2021 udało się otworzyć jedynie jedną grupę na kierunku łączonym opiekuna medycznego i technika sterylizacji medycznej z ogólną liczbą 31 słuchaczy. Przekazanie Medycznej Szkoły Policealnej im. Hanny Chrzanowskiej w Stalowej Woli Powiatowi Stalowowolskiemu przyczyni się do stworzenia jednej, spójnej oferty edukacyjnej Powiatu oraz do zachowania ciągłości kształcenia w szkole, tak mocno związanej z lokalnym środowiskiem.

Kolejną przeprowadzoną zmianą organizacyjną było włączenie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie do Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie (uchwała nr XXXVIII/626/21 z dnia 28 czerwca 2021 r.).

Finansowanie wojewódzkich jednostek oświatowych

Wydatki związane z prowadzeniem wojewódzkich jednostek oświatowych w roku 2020 wynosiły 50.263.570,-zł. (wydatki ogółem budżetu Samorządu Województwa Podkarpackiego w roku 2020 r. wyniosły 1.331.242.325,-zł).

Wykres 1 - udział procentowy wydatków na oświatę



Subwencja oświatowa na rok 2020 wyniosła 34.715.589,- zł. W stosunku do subwencji uzupełniono plan wydatków wojewódzkich jednostek oświatowych z dochodów własnych Województwa Podkarpackiego o kwotę 15.547.981 zł.

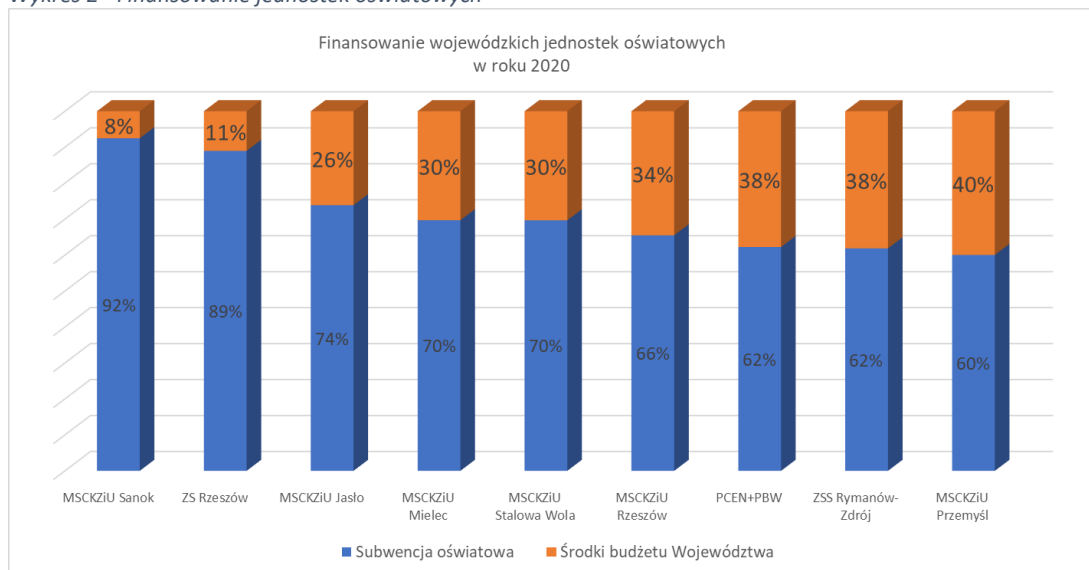
W roku 2020 środki pochodzące z subwencji oświatowej stanowiły 69% budżetu wojewódzkich jednostek oświatowych.

Finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych w 2020 r. przedstawiono w poniższych tabelach:

Tabela 1 - Finansowanie poszczególnych jednostek

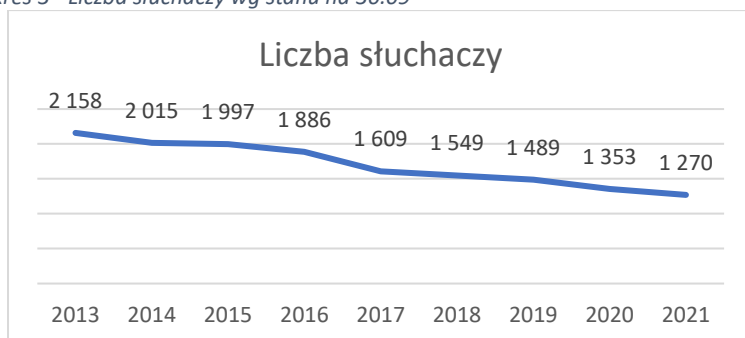
Jednostka	Subwencja oświatowa	Środki budżetu Województwa	Budżet jednostki
MSCKZiU Jasło	2 129 823	753 246	2 883 068
MSCKZiU Łańcut	33 142	-33 142	0
MSCKZiU Mielec	784 783	341 364	1 126 147
MSCKZiU Przemyśl	1 713 186	1 140 178	2 853 364
MSCKZiU Rzeszów	4 340 545	2 285 870	6 626 415
MSCKZiU Sanok	3 685 459	299 079	3 984 538
MSCKZiU Stalowa Wola	977 046	425 234	1 402 281
PCEN+PBW	14 161 171	8 588 970	22 750 142
ZS Rzeszów	5 077 001	629 372	5 706 373
ZSS Rymanów-Zdrój	1 813 434	1 117 809	2 931 243
Razem	34 715 589	15 547 981	50 263 570

Wykres 2 - Finansowanie jednostek oświatowych



Od kilku lat obserwowany jest spadek liczby słuchaczy policealnych szkół medycznych, pomimo bogatej oferty edukacyjnej. Przyczyny tego stanu są złożone

Wykres 3 - Liczba słuchaczy wg stanu na 30.09



Wskutek spadku liczby słuchaczy zmniejsza się kwota subwencji oświatowej.

Tabela 2 - Budżetu jednostek a wysokość subwencji oświatowej

Rok	Budżety jednostek	Subwencja oświatowa	Różnica
2016	44 993 106	38 109 309	6 883 797
2017	44 860 766	34 995 264	9 865 502
2018	45 539 262	33 146 746	12 392 516
2019	47 348 249	34 684 255	12 663 994
2020	50 263 571	34 715 589	15 547 982

Wojewódzkie jednostki oświatowe gromadzą również dochody na wyodrębnionym rachunku bankowym.

Tabela 3 - Zestawienie dochodów gromadzonych na wyodrębnionym rachunku - koniec III kwartału 2019 - 2021

Nazwa jednostki	Dochody - koniec III kw. 2019	Dochody - koniec III kw. 2020	Dochody - koniec III kw. 2021
ZS Rzeszów	1 439	19 496	4 000
ZSS Rymanów Zdrój	1 480	1 443	1 156
MSCKZiU Przemysł	39 139	48 796	24 769

MSCKZiU Sanok	18 905	25 086	18 363
MSCKZiU Mielec	56 201	22 226	6 740
MSCKZiU Stalowa Wola	1 225	481	911
MSCKZiU Rzeszów	76 317	46 773	31 469
PZPW Rzeszów	958 155	503 702	470 917
PBW Rzeszów	15 288	13 542	15 085
PBW Krosno	5 071	2 300	3 074
PBW Przemyśl	116 543	110 622	119 985
BP Tarnobrzeg	13 077	8 818	11 779
Internat	87 503	41 162	25 399
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	143 810
	1 390 343	844 447	877 457

Powyższe zestawienie uwzględnia przeprowadzone zmiany organizacyjne.

Medyczo-Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W Medyczo-Społecznych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w szczególności sposób dbano o bezpieczeństwo słuchaczy, personelu pedagogicznego i obsługi szkoły w okresie pandemii COVID-19 poprzez:

- zapewnienie środków dezynfekcyjnych, organizacja izolatki,
- akcje informacyjną dla słuchaczy i pracowników na temat zakażeń i przeciwdziałania zakażeniom,
- zapewnienie środków ochrony indywidualnej dla słuchaczy i pracowników,
- wdrażanie wytycznych MZ, MEN, GIS,
- dostosowywanie pracy szkoły zgodnie z rozporządzeniami o ograniczaniu funkcjonowania i szczególnych rozwiązaniach,
- organizację nauki zdalnej, przy pomocy platformy TEAMS,
- prowadzenie egzaminów semestralnych w okresie nauki zdalnej,
- organizację systemu bezpiecznej komunikacji ze słuchaczami i nauczycielami,
- organizację praktycznej nauki zawodu w warunkach epidemii tak, aby zrealizować założenia Podstawy programowej – metoda projektu edukacyjnego, wykorzystywanie pracowni szkolnych, realizacja praktyk u pracodawców,
- organizację i przeprowadzenie egzaminów zawodowych w warunkach zapewniających bezpieczeństwo, przeprowadzenie egzaminów w formie elektronicznej.

Medyczo-Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego realizowały programy profilaktyki uzależnień, quizy i akcje dotyczące palenia papierosów, walki z HIV/ AIDS, walki z depresją, rakiem itp.

Wśród słuchaczy Centrów upowszechniano ideę wolontariatu. Słuchacze uczestniczyli w akcjach charytatywnych na rzecz osób chorych, niepełnosprawnych, starszych i o niskim statusie materialnym, jak chociażby akcja zbierania nakrętek, Szlachetna Paczka czy Honorowe Krwiodawstwo.

Nauczyciele i słuchacze Centrów brali udział w życiu lokalnego środowiska podczas szkoleń i pokazów pomocy przedmedycznej dla dzieci i młodzieży, szkoleń z zakresu poradnictwa żywieniowego dla szkół oraz członków Stowarzyszenia Diabetyków, akcji charytatywnych, uroczystości o charakterze patriotycznym.

Dyrektorzy Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego aktywnie współpracują z pracodawcami, organizując kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.

W 2020 r. w Medyczo-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie przeprowadzono remont kapitalny 20 balkonów w domu słuchaczy. Remont kolejnych balkonów jest kontynuowany w roku 2021.

Średni miesięczny koszt kształcenia słuchacza w roku 2020 wyniósł 1.220,-zł.

W poszczególnych jednostkach koszt kształcenia wyglądał następująco:

Tabela 4 - Miesięczny koszt kształcenia w 2020 r.

Jednostka	Miesięczny koszt kształcenia
MSCKZIU Jasło	1 038,12
MSCKZIU Mielec	1 307,68
MSCKZIU Przemyśl	1 272,10
MSCKZIU Rzeszów	1 469,05
MSCKZIU Sanok	897,41
MSCKZIU Stalowa Wola	1 336,38

Wyniki egzaminów zawodowych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w szkołach wchodzących w skład Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku 2021

Egzamin zawodowy i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzony z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Część pisemną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadza się z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi lub z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzana. Część pisemna egzaminu zawodowego jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu. Powyższe części mają formę testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Część praktyczna egzaminu przebiega według modelu „w”, którego rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa oraz modelu „d”, gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja.

W sesji zimowej do części pisemnej egzaminu przystąpiło 101 osób (40 uczących się w systemie dziennym i 61 osób po ukończeniu zaocznej formy kształcenia). W sesji zimowej wśród słuchaczy dziennej formy kształcenia zdawalność wynosiła 100%. Z kolei średnia zdawalność egzaminu wśród słuchaczy pobiegających naukę w formie zaocznej wyniosła 92%.

Tabela 5 - Wyniki egzaminu – część pisemna - sesja zimowa

Forma kształcenia	Szkoła	Zawód	Przystępujący do części pisemnej	Zdawalność część pisemna (liczba)	Zdawalność (%)
dzienna	MSCKZiU Jasło	Technik elektroradiolog	8	8	100%
	MSCKZiU Rzeszów	Technik elektroradiolog	23	23	100%
	MSCKZiU Sanok	Technik elektroradiolog	9	9	100%
zaoczna	MSCKZiU Jasło	Opiekun medyczny	15	15	100%
		Technik sterylizacji medycznej	23	21	91%
	MSCKZiU Mielec	Opiekun osoby starszej	3	3	100%
	MSCKZiU Przemyśl	Technik sterylizacji medycznej	20	17	85%

Do części praktycznej egzaminu w sesji zimowej przystąpiło 102 słuchaczy (40 po zakończeniu dziennej formy kształcenia, 62 po formie zaocznej). Średnia zdawalność po kształceniu w formie dziennej wyniosła 98%, po formie zaocznej 100%).

Tabela 6 - Wyniki egzaminu - część praktyczna - sesja zimowa

Forma kształcenia	Szkoła	Zawód	Przystępujący do części praktycznej	Zdawalność część praktyczna (liczba)	Zdawalność (%)
dzienna	MSCKZiU Jasło	Technik elektroradiolog	8	8	100%
	MSCKZiU Rzeszów	Technik elektroradiolog	23	23	100%
	MSCKZiU Sanok	Technik elektroradiolog	9	8	89%
zaoczna	MSCKZiU Jasło	Opiekun medyczny	15	15	100%
		Technik sterylizacji medycznej	23	23	100%
	MSCKZiU Mielec	Opiekun osoby starszej	3	3	100%
	MSCKZiU Przemyśl	Technik sterylizacji medycznej	21	21	100%

W sesji letniej do części pisemnej przystąpiło 396 słuchaczy – po ukończeniu formy dziennej 197, stacjonarnej – 50, zaocznej 149. Średnia zdawalność wyniosła po formie dziennej – 97%, stacjonarnej 100%, zaocznej – 100%.

Tabela 7 - Wyniki egzaminu - część pisemna - sesja letnia

Forma kształcenia	Szkoła	Zawód	Przystępujący do części pisemnej	Zdawalność część pisemna (liczba)	Zdawalność (%)
-------------------	--------	-------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------

dzienna	MSCKZiU Jasło	Technik masażyста	12	12	100%
		Technik usług kosmetycznych	13	13	100%
	MSCKZiU Rzeszów	Asystentka stomatologiczna	21	21	100%
		Higienistka stomatologiczna	14	14	100%
		Technik dentystyczny	16	14	88%
		Technik masażyста	19	19	100%
		Technik usług kosmetycznych	23	23	100%
	MSCKZiU Sanok	Asystent osoby niepełnosprawnej	14	14	100%
		Opiekunka dziecięca	13	13	100%
		Technik elektroniki i informatyki medycznej	10	10	100%
		Technik masażyста	17	15	88%
		Technik usług kosmetycznych	11	10	91%
Terapeuta zajęciowy		14	14	100%	
stacjonarna	MSCKZiU Jasło	Asystentka stomatologiczna	14	14	100%
	MSCKZiU Mielec	Technik masażyста	4	4	100%
	MSCKZiU Przemyśl	Terapeuta zajęciowy	16	16	100%
	MSCKZiU Rzeszów	Opiekunka dziecięca	16	16	100%
zaoczna	MSCKZiU Jasło	Asystent osoby niepełnosprawnej	18	18	100%
		Opiekun medyczny	17	17	100%
	MSCKZiU Mielec	Opiekun medyczny	20	20	100%
		Technik usług kosmetycznych	10	10	100%
	MSCKZiU Przemyśl	Opiekun medyczny	18	18	100%
		Technik usług kosmetycznych	16	16	100%
	MSCKZiU Sanok	Opiekun medyczny	20	20	100%
		Opiekun osoby starszej	13	13	100%
		Opiekunka środowiskowa	17	17	100%

Z kolei do części praktycznej przystąpiło 395 słuchaczy. Średnia zdawalność w tym przypadku wyniosła 97% - po formie dziennej, 98% - po formach stacjonarnych, 99% - po formach kształconych zaocznie). W podanych liczbach uwzględniono 7 słuchaczy MSCKZiU Sanoku, którzy zdawali egzamin wg podstawy programowej z roku 2017.

Tabela 8 - Wyniki egzaminu - część praktyczna - sesja letnia

Forma kształcenia	Szkoła	Zawód	Przystępujący do części praktycznej	Zdawalność część praktyczna (liczba)	Zdawalność (%)
dzienna	MSCKZiU Jasło	Technik masażysta	12	12	100%
		Technik usług kosmetycznych	13	12	92%
	MSCKZiU Rzeszów	Asystentka stomatologiczna	21	21	100%
		Higienistka stomatologiczna	14	14	100%
		Technik dentystyczny	16	15	94%
		Technik masażysta	19	19	100%
		Technik usług kosmetycznych	23	23	100%
	MSCKZiU Sanok	Asystent osoby niepełnosprawnej	13	13	100%
		Opiekunka dziecięca	13	13	100%
		Technik elektroniki i informatyki medycznej	10	10	100%
		Technik masażysta	17	17	100%
		Technik usług kosmetycznych	11	10	91%
		Terapeuta zajęciowy	14	11	79%
	stacjonarna	MSCKZiU Jasło	Asystentka stomatologiczna	14	14
MSCKZiU Mielec		Technik masażysta	4	4	100%
MSCKZiU Przemyśl		Terapeuta zajęciowy	16	15	94%
MSCKZiU Rzeszów		Opiekunka dziecięca	16	16	100%
zaoczna	MSCKZiU Jasło	Asystent osoby niepełnosprawnej	18	18	100%
		Opiekun medyczny	17	17	100%
	MSCKZiU Mielec	Opiekun medyczny	20	20	100%
		Technik usług kosmetycznych	10	9	90%
	MSCKZiU Przemyśl	Opiekun medyczny	18	18	100%
		Technik usług kosmetycznych	16	15	94%
	MSCKZiU Sanok	Opiekun medyczny	20	20	100%
		Opiekun osoby starszej	13	13	100%
		Opiekunka środowiskowa	17	17	100%

Szkoły specjalne

W Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie w roku 2020 uczyło się średnio 204 dzieci. Z kolei w Zespole Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju zorganizowanym w Uzdrawisku „Rymanów S.A.” w tym samym okresie pobierało naukę średnio 22 dzieci.

Na tak duży spadek liczby dzieci oraz wzrost kosztów kształcenia 1 dziecka miała wpływ trwająca epidemia. Przede wszystkim dotyczy to Zespołu Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju, z uwagi na czasowe zawieszenie działalności Uzdrawiska Rymanów S.A.

Tabela 9 - Średnioroczna liczba uczniów szkół specjalnych

Jednostka	Średnioroczna liczba uczniów
ZS Rzeszów	204
ZSS Rymanów-Zdrój	22

W Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie realizowano szereg projektów i programów edukacyjnych, w tym autorskich. Prowadzone są koła zainteresowań oraz realizowane są programy edukacyjno-zdrowotne.

Szkoła uczestniczyła w świątecznym spotkaniu online z pierwszą damą Panią Prezydentową Agatą Kornhauser-Duda.

Zespół Szkół wraz z Podkarpackim Kuratorem Oświaty był współorganizatorem konferencji online Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w okresie pandemii oraz sympozjum Edukacja oraz działalność opiekuńczo-wychowawcza w czasie pandemii w Polsce wspólnie z Studenckim Kręgiem Korczakowskim działającym w Instytucie Pedagogiki, w Kolegium Nauk Społecznych Uniwersytetu Rzeszowskiego i Stowarzyszeniem SOS Wioski Dziecięce w Polsce.

Uczniowie szkoły wraz z nauczycielami zostali zaproszeni do Warszawy na spotkanie z parą prezydencką z okazji akcji „Bezpieczne wakacje z parą prezydencką”.

Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym 2020/2021 działania bibliotek pedagogicznych skupiały się na realizacji zadań związanych z polityką oświatową państwa, promocji i realizacji e-usług. Działania bibliotek skupiały się wokół następujących działań:

- gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie nauczycieli,
- działalność informacyjna i bibliograficzna,
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej,
- działalność edukacyjna i kulturalna,
- promowanie e-usług wdrożonych w wyniku wypracowanych wskaźników w ramach projektu „Podkarpackie e-biblioteki pedagogiczne:”.

W omawianym okresie zarejestrowano ogółem 24.235 czytelników, z czego nauczyciele stanowili 30%, studenci kierunków pedagogicznych – 24%, studenci innych kierunków – 26%, a czytelnicy pozostali to 20% ogółu czytelników wszystkich bibliotek pedagogicznych.

Tabela 10 - Czytelnicy bibliotek pedagogicznych

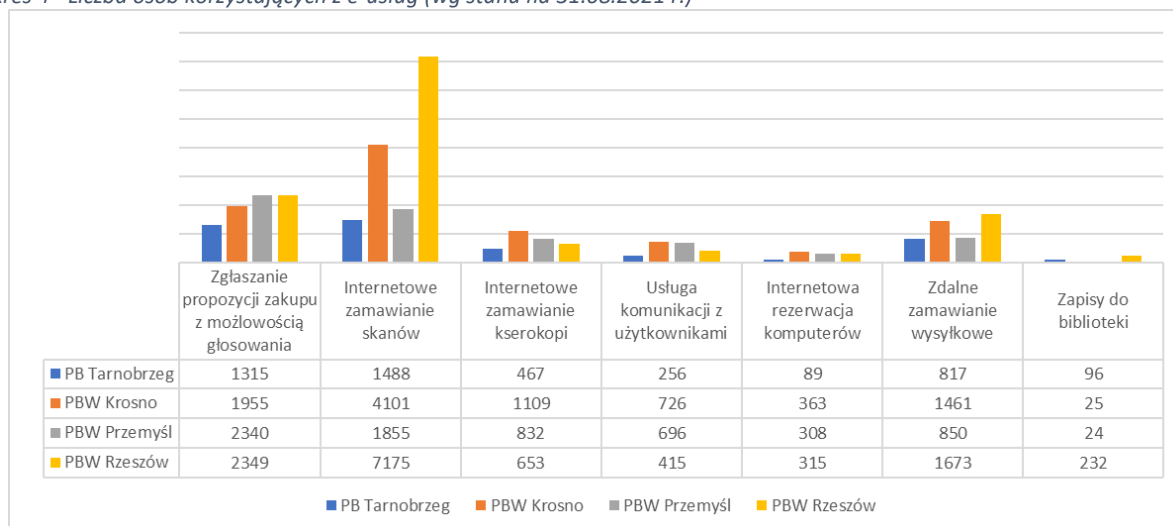
Jednostka	Nauczyciele	Studenci pedagogiczni	Studenci inni	Czytelnicy inni	Razem
BP Tarnobrzeg	1 705	597	828	1 607	4 737
PBW Krosno	2 191	1 791	1 337	1 533	6 852
PBW Przemyśl	1 033	617	1 495	808	3 953
PBW Rzeszów	2 260	2 864	2 526	1 043	8 693

Największą popularnością wśród czytelników cieszy się literatura psychologiczno-pedagogiczna (47% wypożyczeń), literatura naukowa (35% wypożyczeń) i literatura piękna (18% wypożyczeń).

Tabela 11 - Liczba wypożyczeń wg rodzaju literatury

Jednostka	Literatura psychologiczno-pedagogiczna	Literatura naukowa	Literatura piękna
BP Tarnobrzeg	31 632	29 510	14 302
PBW Krosno	46 028	29 182	19 414
PBW Przemyśl	34 328	28 549	14 433
PBW Rzeszów	52 052	33 451	16 391

Wykres 4 - Liczba osób korzystających z e-usług (wg stanu na 31.08.2021 r.)



W omawianym okresie Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu wydatkowała 324 616,- zł na realizację zadań: „Remont muru oporowego, schodów i muru oporowego ogrodzenia – II etap” (144 863 ,-zł) i remont kotłowni z wymianą kotła c.o. w budynku filii w Lubaczowie (173.753,-zł).

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie

W skład Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie wchodzi Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie wraz z Oddziałami oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Czudcu z Filiami.

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli (PCEN) realizowało zaplanowane zadania opierając swoją działalność na koncepcji pracy placówki, opisanej szczegółowo w Planie Pracy PCEN na rok szkolny 2020/2021. Podczas realizacji zadań, uwzględniono w szczególności spełnienie wszystkich podstawowych kierunków polityki oświatowej Państwa. Ponadto zrealizowano inne formy doskonalenia, wynikające z określonych kierunków nadzoru w zakresie kontroli i ewaluacji.

Przy realizacji planu pracy odwołano się do następujących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2020/2021, opublikowanych przez MEN w dniu 3 lipca 2020 r.:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Uwzględniono również zmiany polegające na wskazaniu dodatkowych kierunków opublikowanych przez Ministra Edukacji Narodowej tj.:

- uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021;
- działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

Opierając się na koncepcji pracy Placówki na rok szkolny 2020/2021, zwrócono szczególnie uwagę na:

- podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych;
- inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym i regionalnym;
- wspomaganie dyrektorów szkół i placówek oświatowych w organizacji nauczania zdalnego;
- stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym, w tym prowadzenie lekcji za pośrednictwem platform do komunikacji on-line;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem poprzez upowszechnianie dobrych praktyk;

- upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej poprzez redagowanie i wydawanie „Kwartalnika Edukacyjnego” i czasopisma „Nauczyciel i Szkoła”);
- promowanie nowych kierunków w edukacji;
- wspieranie pracy doradców metodycznych;
- budowanie pozytywnego wizerunku PCEN w województwie podkarpackim oraz w wymiarze ogólnopolskim.

Nauczyciele konsultanci realizowali zadania w następujący sposób:

- prowadzili zajęcia na warsztatach,
- prowadzili szkolenia rad pedagogicznych,
- organizowali i prowadzili konferencje,
- organizowali pracę sieci współpracy,
- prowadzili zajęcia w ramach projektów,
- prowadzili zajęcia na kursach doskonalących,
- prowadzili zajęcia na kursach kwalifikacyjnych,
- udzielali konsultacji,
- prowadzili zajęcia projektowe.

Zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli realizowane były również przez nauczycieli doradców metodycznych (w roku 2020 zatrudnionym było 33 doradców metodycznych, w roku 2021 – 44 doradców metodycznych). Szkolenia realizowano w formach: hybrydowej, stacjonarnej i online.

Uwzględniając Strategię Rozwoju Edukacji w województwie podkarpackim, w zrealizowanych formach doskonalenia wzięto pod uwagę następujące obszary: poprawę jakości edukacji i dostępności usług edukacyjnych, rozwój nowoczesnej infrastruktury edukacyjnej, kształtowanie i promocję postaw związanych z uczeniem się przez całe życie oraz rozwój edukacji nieformalnej. W ramach w/w obszarów realizowano zadania szczegółowe, wynikające ze strategii edukacyjnej, w tym potrzebę indywidualizacji procesu nauczania, dopasowanie go do zróżnicowanych potrzeb i predyspozycji uczniów poprzez upowszechnianie różnorodnych programów i ścieżek edukacyjnych oraz przygotowanie do wprowadzenia systemowych rozwiązań służących odkrywaniu i rozwijaniu talentów, dostępności do wczesnej edukacji niezbędnej dla właściwego rozwoju umiejętności i kompetencji, szczególnie kluczowych, odpowiadających na potrzeby i wyzwania współczesnego świata oraz wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych. Placówka podejmowała szereg działań zmierzających do podnoszenia kwalifikacji nauczycieli i stosowania przez nich nowoczesnych metod nauczania oraz rozwijania umiejętności zdalnego nauczania.

Ponadto, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli PCEN w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowało i prowadziło doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie:

- wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej;
- realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania;
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;

- przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.

Ze względu na sytuację wynikającą z zagrożenia epidemicznego i organizowania zajęć dydaktycznych w szkołach w systemie nauki zdalnej, PCEN realizował zadania z zakresu doskonalenia w systemie hybrydowym, organizując wsparcie dla nauczycieli z zakresu wykorzystania platform edukacyjnych w celu opracowania materiałów dydaktycznych i prowadzenia zajęć lekcyjnych.

Realizowane przez PCEN działania wpisały się również w Program Rozwoju Edukacji w województwie podkarpackim w zakresie określonych tam m.in. kierunków strategicznych, celów szczegółowych, zadań dla obszaru szkolnictwa ogólnego, wychowania i opieki. W realizacji działań PCEN uwzględnione zostały wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz monitoring i ewaluacja form doskonalenia.

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli 1 lipca 2020 roku otrzymało akredytację Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Realizacja oferty edukacyjnej - dane statystyczne za rok szkolny 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 w różnych formach dokształcania i doskonalenia nauczycieli uczestniczyło 21.537 nauczycieli: w konferencjach - 4.006, w kursach doskonalących – 224, seminariach – 9, w sieciach współpracy nauczycieli – 976, w szkoleniach rad pedagogicznych 6.979, w warsztatach 9.343.

Tabela 12 - Liczba uczestników form doskonalenia

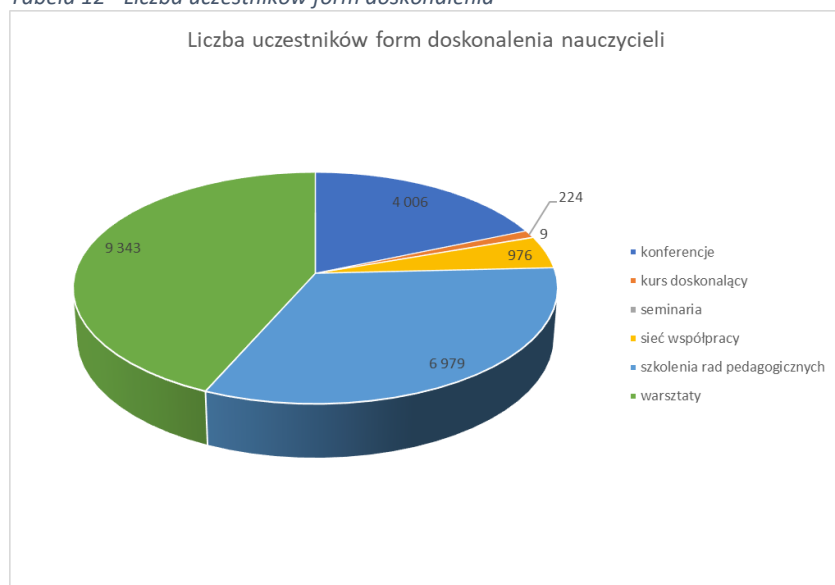


Tabela 13 - Realizacja oferty edukacyjnej

Oddział	Liczba form zrealizowanych	Liczba godzin form zrealizowanych	Liczba uczestników
Krosno			
Konferencje	14	42	640
kurs doskonalący	5	130	47

sieć współpracy	62	187	457
szkolenia rad pedagogicznych	66	329	1 807
Warsztaty	90	372	871
Przemysł			
Konferencje	28	131	892
kurs doskonalący	3	278	47
Seminaria	1	2	9
sieć współpracy	23	77	320
szkolenia rad pedagogicznych	34	138	892
Warsztaty	208	987	2 391
Rzeszów			
Konferencje	30	153	1 321
kurs doskonalący	20	258	100
sieć współpracy	8	120	67
szkolenia rad pedagogicznych	80	341	2 078
Warsztaty	247	1 065	4 412
Tarnobrzeg			
Konferencje	37	127	1 153
kurs doskonalący	3	38	30
sieć współpracy	10	73	132
szkolenia rad pedagogicznych	85	328	2 202
Warsztaty	160	617	1 669

Realizacja zadań projektowych PCEN

W roku szkolnym 2020/2021 zakończono:

- realizację projektu „Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego – makroregion IV” w ramach Działania 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020,
- realizację projektu grantowego „Podkarpacie Uczy Cyfrowo w ramach projektu Lekcja:Enter” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 -2020 (1.009 uczestników, 4006 godzin warsztatowych),
- realizację projektu „English4You” w ramach Działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020,
- realizację projektu „Zdrowy styl życia - myślimy globalnie, działamy lokalnie” w ramach Programu Edukacja, Komponent I - Profesjonalny rozwój kadry.

W okresie tym zrealizowano również działania zmierzające do ostatecznego rozliczenia i zamknięcia zakończonych projektów w ramach Działania 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 -2020 :

- „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenie dla nauczycieli i uczniów z obszaru rzeszowskiego”

- „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenie dla nauczycieli i uczniów z obszaru przemyskiego”
- „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenie dla nauczycieli i uczniów z obszaru krośnieńskiego”.

PCEN złożył dokumentację na realizację drugiej edycji projektu grantowego „Lekcja:Enter - Podkarpacie Uczy Cyfrowo (II)” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych, Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020. Projekt przeszedł pozytywną ocenę merytoryczną i po uzyskaniu dofinansowania na realizację zadań, w roku szkolnym 2020/2021 PCEN rozpoczął jego realizację. Złożono również wnioski na realizację projektu „Das PerLen-Konzept - Making personal learning experiences possible and visible in a digital way” w ramach Programu ERASMUS+. Placówka w roku szkolnym 2020/2021 rozpoczęła realizację projektu grantowego „Zdalny Nauczyciel = Zdalna Szkoła” w ramach Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014 -2020.

Rozwój i wzbogacanie bazy dydaktycznej zmierzały do podniesienia standardów wyposażenia bazy szkoleniowej oraz warunków pracy.

W omawianym okresie zrealizowany został etap projektowania i uzgodnień budowlanych zadania związanego z budową pawilonu dydaktycznego przy siedzibie Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie. Przeprowadzono prace remontowe przy tarasach i balkonach oraz nieszczelnego pokrycia dachowego budynku dydaktycznego w Rzeszowie przy ul. Niedzielskiego 2. Zmodernizowano serwerownię w celu zwiększenia możliwości prowadzenia szkoleń w systemie on-line. Kontynuowano remont zabytkowej siedziby Oddziału w Tarnobrzegu, przeprowadzając remont elewacji zewnętrznej i orynnowania.

Podnoszono standard w obiektach Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Czudcu wraz z filiami. Siedziba w Czudcu otrzymała I kategorię w kategoryzacji szkolnych schronisk młodzieżowych w Polsce. Uruchomienie SSM w Czudcu pozwoliło na pełne wykorzystanie bazy noclegowej (dla nauczycieli, dzieci, młodzieży, wycieczek szkolnych, obozów itp.), co wydatnie wpłynęło na pełną realizację zadań oświatowych, atrakcyjność jednostki oraz poprawę jej sytuacji finansowej.

Kontrole Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie w wojewódzkich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone kontrole doraźne w następujących szkołach:

- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle – tematyka kontroli: Wdrożenie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodach,
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Przemyśle – tematyka kontroli: Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie,

- w Medyczo-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu – tematyka kontroli: Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie oraz Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

W wyniku kontroli zostało wydane następujące zalecenie dotyczące zapewnienia wyposażenia poszczególnych pracowników warsztatów szkolnych zgodnie z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym podstawie programowej. Braki w wyposażeniu dotyczyły Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu w wyposażeniu tj. tablicy multimedialnej, tablicy interaktywnej z oprogramowaniem specjalistycznym i wizualizera cyfrowego. Podjęto działania w kierunku uzupełnienia wymienionego sprzętu.

Realizacja programów stypendialnych

Program „Nie zagubić talentu”

W ramach Programu finansowanego w całości z budżetu Województwa Podkarpackiego, uczniom podkarpackich szkół przyznawano stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe, stypendia za wybitne osiągnięcia artystyczne oraz nagrody pieniężne. Program realizowany był na podstawie uchwały nr XXXIII/381/20 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 25 maja 2020 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków wspierania młodzieży uzdolnionej „Nie zagubić talentu”.

W ramach realizacji Programu w 2019 roku przyznano 110 stypendiów, z czego w okresie od stycznia do czerwca 2020 roku wypłacono 198 000,00 zł. Natomiast w 2020 roku przyznano 110 stypendiów dla uczniów za wybitne osiągnięcia naukowe lub artystyczne. W okresie od września do grudnia wypłacono 132 000,00 zł. Oprócz stypendiów w ramach programu przyznano również 93 nagrody pieniężne dla uczniów oraz 9 nagród dla zespołów artystycznych działających przy szkołach lub placówkach oświatowych oraz dla zespołów osób za szczególne osiągnięcia naukowe na łączną kwotę 142 600,00 zł.

Stypendia dla słuchaczy Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Stypendia przyznawane były uczniom osiągającym najwyższą średnią ocen w danym semestrze oraz zaangażowanych na rzecz szkoły i społeczności lokalnej. Stypendia przyznawane były na każdy semestr oddzielnie.

W styczniu 2020 r. wypłacono stypendia 165 osobom na kwotę 33 000,00 zł. Od lutego do czerwca 2020 r. – 166 osobom na kwotę 207 500,00 zł, a w okresie od września do grudnia 2020 r. – 115 osobom na kwotę 115 000,00 zł. Łącznie w 2020 roku wypłacono 355 500,00 zł.

Stypendia w roku 2020 udzielane były na podstawie uchwały nr IX/156/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu przyznawania stypendiów dla słuchaczy medyczo-społecznych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (Dz.Urz. Woj. Podkarpackiego z 2019 r, poz. 3593). Stypendia dla słuchaczy finansowane były z budżetu Samorządu Województwa Podkarpackiego.

Pozostałe stypendia realizowane przez Departament Edukacji, Nauki i Sportu

Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne – rok szkolny 2020/2021”

Projekt realizowany przez Województwo Podkarpackie w ramach RPO WP 2014–2020, Oś Priorytetowa IX. Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6. Wsparcie stypendialne dla uczniów. Wartość projektu ogółem wynosi 3 036 000,00 zł (w tym wkład UE – 2 580 600,00 zł, wkład budżetu państwa – 303 600,00 zł, wkład budżetu Województwa – 151 800,00 zł). Na realizację projektu w 2020 r. przeznaczono 1 292 600,00 zł, w tym: 1 124 000,00 zł na wypłatę stypendiów i 168 600,00 na koszty pośrednie projektu.

Celem głównym projektu było wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u uczniów, tj. umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia (ang. literacy), kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej. Cel projektu realizowany jest poprzez udzielenie wsparcia stypendialnego w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. uczniom pobierającym naukę na terenie województwa podkarpackiego bez względu na miejsce zamieszkania, w tym osobom z niepełnosprawnościami, znajdującym się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcącym się w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, które osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

W 2020 r. Zarząd Województwa Podkarpackiego przyznał stypendia 562 uczniom szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne w kwocie 4 000,00 zł. W grudniu 2020 r. wypłacona została I transza stypendium (transza w kwocie 2 000,00 zł/osobę).

Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2020/2021”

Projekt realizowany przez Województwo Podkarpackie w ramach RPO WP 2014–2020, Oś Priorytetowa IX. Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6. Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2. Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe. Wartość projektu ogółem wynosi 1 920 000,00 zł (w tym: wkład UE – 1 632 000,00 zł, wkład budżetu państwa – 96 000,00 zł, wkład budżetu Województwa – 192 000,00 zł). Na realizację projektu w 2020 r. przeznaczono 960 000,00 zł, w tym: 800 000,00 zł na wypłatę stypendiów i 160 000,00 zł na koszty pośrednie projektu.

Celem głównym projektu był wzrost kompetencji zmierzający do wykształcenia wykwalifikowanej kadry pracowniczej wśród absolwentów szkół zawodowych oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej tych szkół. Cel projektu realizowany jest poprzez udzielenie wsparcia stypendialnego w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. uczniom, w tym osobom z niepełnosprawnościami, pobierającym naukę na terenie województwa podkarpackiego bez względu na miejsce zamieszkania, znajdującym się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcącym się w szkołach ponadpodstawowych

prowadzących kształcenie zawodowe, które osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.

W 2020 r. Zarząd Województwa przyznał stypendia 344 uczniom techników oraz 56 uczniom szkół branżowych I stopnia i szkół branżowych II stopnia w kwocie 4 000,00 zł/osobę. W grudniu 2020 r. wypłacona została I transza stypendium (transza w kwocie 2 000,00 zł/osobę).

[Program pn. „Stypendia Marszałka Województwa Podkarpackiego”](#)

Program w całości finansowany był ze środków budżetu Województwa Podkarpackiego. Podstawą prawną jego realizacji były uchwały Sejmiku Województwa Podkarpackiego: nr XL/811/13 z dnia 29 listopada 2013 r. w sprawie programu stypendialnego pn. Stypendia Marszałka Województwa Podkarpackiego oraz nr X/181/15 z dnia 29 czerwca 2015 r. zmieniająca uchwałę w sprawie programu stypendialnego pn. Stypendia Marszałka Województwa Podkarpackiego i nr XVI/255/15 z dnia 30 listopada 2015 r. zmieniająca uchwałę w sprawie programu stypendialnego pn. Stypendia Marszałka Województwa Podkarpackiego.

Celem programu było wspieranie stałego podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców województwa podkarpackiego oraz rozwój szkolnictwa wyższego w regionie. Cel programu realizowano poprzez udzielenie wsparcia stypendialnego raz studentom pierwszego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, podejmującym po pierwszy naukę na studiach pierwszego stopnia lub jednolitych studiach magisterskich, na terenie województwa podkarpackiego. Warunkiem ubiegania się o stypendium było uzyskanie co najmniej 75% punktów z egzaminu maturalnego z jednego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, matematyka – zdanego na poziomie rozszerzonym. Program realizowany był w roku akademickim 2019/2020 w terminie: 1.10.2019 r. – 31.07.2020 r., a w roku akademickim 2020/2021 w okresie 1.10.2020 r. – 31.07.2021 r. W 2020 roku stypendium na rok akademicki 2020/2021 przyznano 107 osobom. Wartość wypłaconych stypendiów w 2020 r. wyniosła 214 000,00 zł (stypendium w kwocie 2 000,00 zł/osobę).

Wojewódzkie jednostki oświatowe

- 1) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle,
- 2) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu,
- 3) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Przemyślu,
- 4) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie,
- 5) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sanoku,
- 6) Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Stalowej Woli,
- 7) Zespół Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju,
- 8) Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie
- 9) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krośnie wraz z filiami:
 - w Brzozowie,
 - w Jaśle,
 - w Sanoku,
 - w Lesku,

- w Ustrzykach Dolnych,
- 10) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Józefa Gwalberta Pawlikowskiego w Przemyślu wraz z filiami:
- w Lubaczowie,
 - w Jarosławiu,
 - w Przeworsku,
- 11) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Rzeszowie wraz z filiami:
- w Kolbuszowej,
 - w Leżajsku,
 - w Łąncucie,
 - w Mielcu,
 - w Sędziszowie Małopolskim,
 - w Strzyżowie,
- 12) Bibliotekę Pedagogiczną w Tarnobrzegu wraz z filiami:
- w Stalowej Woli,
 - w Nisku,
- 13) Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, w skład którego wchodzi:
- 1) Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie wraz z Oddziałami:
 - w Rzeszowie, ul. Niedzielskiego 2;
 - w Krośnie, ul. Grodzka 45b;
 - w Przemyślu, ul. Kraszewskiego 7a;
 - w Tarnobrzegu, ul. Sienkiewicza 206;
 - Ośrodek Edukacji Nauczycieli i Pracowników Administracji Samorządowej w Czudcu, ul. Rzeszowska 82.
 - 2) Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Czudcu, ul. Rzeszowska 82 wraz z filiami:
 - w Przemyślu, ul. Kraszewskiego 7a
 - w Tarnobrzegu, ul. Sienkiewicza 206.

Spis tabel i wykresów

Tabela 1 - Finansowanie poszczególnych jednostek	2
Tabela 2 - Budżetu jednostek a wysokość subwencji oświatowej	3
Tabela 3 - Zestawienie dochodów gromadzonych na wyodrębnionym rachunku - koniec III kwartału 2019 - 2021	3
Tabela 4 - Miesięczny koszt kształcenia w 2020 r.	5
Tabela 5 - Wyniki egzaminu – część pisemna - sesja zimowa	6
Tabela 6 - Wyniki egzaminu - część praktyczna - sesja zimowa	6
Tabela 7 - Wyniki egzaminu - część pisemna - sesja letnia	6
Tabela 8 - Wyniki egzaminu - część praktyczna - sesja letnia.....	8
Tabela 9 - Średnioroczna liczba uczniów szkół specjalnych	9
Tabela 10 - Czytelnicy bibliotek pedagogicznych	10
Tabela 11 - Liczba wypożyczeń wg rodzaju literatury	10
Tabela 12 - Liczba uczestników form doskonalenia	13
Tabela 13 - Realizacja oferty edukacyjnej	13
Wykres 1 - udział procentowy wydatków na oświatę.....	2

Wykres 2 - Finansowanie jednostek oświatowych.....	3
Wykres 3 - Liczba słuchaczy wg stanu na 30.09	3
Wykres 4 - Liczba osób korzystających z e-usług (wg stanu na 31.08.2021 r.)	10

Spis treści

Wstęp	1
Finansowanie wojewódzkich jednostek oświatowych.....	2
Medyczo-Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	4
Wyniki egzaminów zawodowych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w szkołach wchodzących w skład Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku 2021.....	5
Szkoły specjalne.....	8
Biblioteki pedagogiczne.....	9
Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie	11
Realizacja oferty edukacyjnej - dane statystyczne za rok szkolny 2020/2021	13
Realizacja zadań projektowych PCEN.....	14
Rozwój i wzbogacanie bazy dydaktycznej zmierzały do podniesienia standardów wyposażenia bazy szkoleniowej oraz warunków pracy.	15
Kontrole Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie w wojewódzkich jednostkach oświatowych	15
Realizacja programów stypendialnych	16
Program „Nie zagubić talentu”	16
Stypendia dla słuchaczy Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	16
Pozostałe stypendia realizowane przez Departament Edukacji, Nauki i Sportu	17
Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne – rok szkolny 2020/2021”.....	17
Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2020/2021”	17
Program pn. „Stypendia Marszałka Województwa Podkarpackiego”	18
Wojewódzkie jednostki oświatowe.....	18